Секция Образовательного Синтеза

Славинский Дмитрий Анатольевич

Владыка Синтеза ИВДИВО

Кандидат биологических наук

dslav@yandex.ru

ТЕЗИСЫ

МЕТАГАЛАКТИЧЕСКИЕ ФИЛОСОФСКИЕ ЧТЕНИЯ СИНТЕЗА:

ИСКУССТВО ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ

Философия, в её стандартном общепринятом понимании, является глубоко профессиональной научной областью деятельности, рассматривающей мировоззренческие вопросы «высоких сфер», оперирующей сложным категориальным аппаратом, и слабо понятной в частности практического применения в жизни. Такой взгляд рождает соответствующее мнение о философии, среди обычных граждан и социума в целом, как о практически бесполезной сферы деятельности. Социум и граждане слабо понимают необходимость применения философии в их жизни. Философы не всегда видят необходимость и возможность практического исполнения философии. Такая взаимная отчуждённость Философии и Человека являет собой источник многих ограниченностей Человека и социума в решении конкретных прагматичных задач развития Цивилизации.

Метагалактические Философские Чтения Синтеза, с этой точки зрения, это тренинг практической жизненной философии. Когда Человек не теоретически, а глубоко практически ищет ответы на вопросы, которые ему поставила Жизнь/Вселенная/Отец.

С чем приходят на Синтезы? Кроме интереса, ещё и с вопросами: «За что?», «Почему так?», «Почему со мной?», «Куда Жить?» - вопросы причинно-следственные, смысловые. «Как?» - вопросы методологические. «Что такое…?» - вопросы когнитивные. И постепенно, от Синтеза к Синтезу, у Человека разворачиваются три базовых философских вопроса:

1. «Кто Я?», «Кто я, как Человек?», «Кто и Что такое Человек?», «Какой Человек?». Вопросы выбора профессии, ракурса творческой реализации, социальной роли, освоения новых граней собственного Я.
2. «Что вокруг меня?», «В Чём Я?», «Частью Чего или Кого я являюсь?». Вопросы определение мира и его законов, мироощущение, отстройка системы координат, масштаба Бытия во времени и пространстве, принадлежности к б**о**льшему.
3. «Где Я в этом?», «Где моё место?», «Для чего Я?». Вопросы Позиции Наблюдателя, точки приложения, момента Жизни: моё место в этом мире, в этой профессии, где пригодиться, какова моя миссия, в чём смысл жизни и жизней?

Философская Парадигмальность, выстраиваемая на Синтезах поиском ответов на эти вопросы, и составляет ту Имперационную базу Человека, оперируя которой он начинает осваивать микро- и макроуровень собственного Развития и Бытия, постоянно расширяя масштабы, воспринимая границы как временное явление, напрямую определяемое динамикой развития Человека, уровнем освоения Синтеза, применением Частей, наличием программ стяжаний, уровнем синтеза подготовок и т.д.

Ведение Синтезов – это искусство задавать вопросы, выводящие на новые масштабы и осознания. Вопрос – это инструмент философа для пробуждения, восприятия, познания. И Человек, генерируя ответ, выстраивает индивидуальную Философию Синтеза. Периодически, в течение круга Синтеза, задавая вопросы «Кто такой Человек?», «Что такое Развитие?», «Для чего вы здесь?» актуализируется процесс не просто переосмысления, но и пересложения Цельности Картины Мира Человека.

Возможности и перспективы развития и Человека, и Человечества в целом определяется уровнем философского профессионализма Человека, уровнем его компетенций ставить и искать ответы на практические Вызовы его Жизни. В этом контексте Философия Синтеза является уже не абстрактной философской теоретической дисциплиной, а практическим управленческим инструментом Жизни.